

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Приказ №

от « 02 »

_____ Е. Д. Ревина

_____ 2015 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Подготовка – базовая

Квалификация

Техник - технолог

Форма обучения

Очная

заочная

Исполнитель
Утверждено
Директор
Приказ № 118
от 29 июня 2018 г.

Исполнитель
Утверждено
Директор
Приказ № 152
от 29 июня 2019 г.

Исполнитель
Утверждено
Директор
Приказ № 118
от 29 июня 2018 г.

Череповец
2015

Исполнитель
Утверждено
Директор
Приказ № 118
от 31 августа 2014 г.

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

от «31» августа 2015 года

протокол № 1

СОГЛАСОВАНА:

Студенческим советом БПОУ ВО

«ЧЛИМТ»

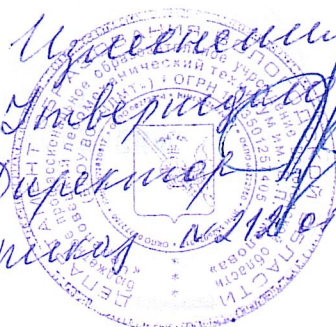
от «01» сентября 2015 года

протокол № 5

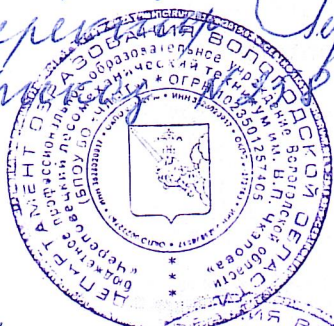
Изменения
Утверждено
И.О. директор: *Алексей И.В. Костышев*
Приказ № 98 от 25.03.2020



Изменения
Утверждено
Директор: *Е. Д. Ревина*
Приказ № 214 от 19.06.2024



Изменения
Утверждено
Директор: *Е. Д. Ревина*
Приказ № 209 от 31.08.2020



Изменения
Утверждено
Директор: *Е. Д. Ревина*
Приказ № 209 от 12.06.2025



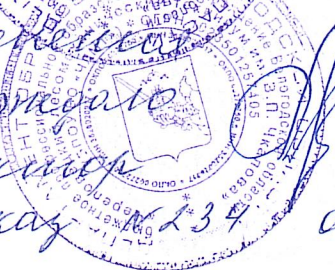
Изменения
Утверждено
Директор: *Е. Д. Ревина*
Приказ № 256 от 30.06.2021



Изменения
Утверждено
Директор: *Е. Д. Ревина*
Приказ № 260 от 30.06.2022



Изменения
Утверждено
Директор: *Е. Д. Ревина*
Приказ № 234 от 14.06.2023



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, реализуемая БПОУ ВО «ЧЛМТ»

Основная профессиональная образовательная программа образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (далее ОПОП), реализуемая бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (далее БПОУ ВО «ЧЛМТ») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины сформирована и утверждена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 453 от 07.05.2014 г. и определяет состав, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 453;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 24480 от 07.06.2012 г.) (с изм. и доп.);
- Устав БПОУ ВО «ЧЛМТ»;
- и другие нормативные документы.

1.3. Цель разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

1.4. Характеристика ОПОП СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

ОПОП по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу воспитания.

ОПОП должна ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава модулей и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки специалистов.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.4.1. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, базовая подготовка, очная форма обучения - составляет 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год).

1.4.2. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования

Общее количество часов определяется формой подготовки (базовая) и составляет на базе основного общего образования: максимальное количество часов теоретического обучения – 6480; минимальное количество часов – 4320 (аудиторное). Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель. Подробнее – см. табл. 1.

Таблица 1

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель

Обучение по учебным циклам	120 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.4. 3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

В реализации ОПОП по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины представители работодателя участвуют:

- в руководстве производственной практикой на базах практик;
- в экспертной оценке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- в качестве внештатных экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии;
- в творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, круглых столах, мастер-классах;
- в обсуждении и согласовании перечня дисциплин вариативного цикла и их содержания.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сырье (в том числе вторичное); химикаты и вспомогательные материалы; теплоэнергетические ресурсы; технологические процессы; средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); нормативно-техническая и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

№ п/п	Квалификация	Виды профессиональной деятельности
1	Техник-технолог	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины.
		Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения.
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13085 Контролер целлюлозно-бумажного производства)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ п/п	Группы компетенций	Перечень компетенций
1.	Квалификация: техник-технолог	
1.1.	Общие компетенции	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>

		<p>качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
2	Профессиональные компетенции по видам деятельности	
2.1	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины.	<p>ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p>
2.2	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения.	<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
2.3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>ПК 3.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4.1. Календарный график учебного процесса

Календарный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик.

4.2. Учебный план

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 453 от 07.05.2014.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Общеобразовательный цикл сформирован с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2. Календарный график учебного процесса

Календарный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

(Приводятся в соответствии с требованиями к формированию рабочих программ учебных дисциплин.)

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.5 Программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательными компонентами образовательной программы.

4.6 Оценочные и методические материалы

(Приводятся в соответствии с учебным планом.)